

# ЗАЩО СМЕ РАЗЛИЧНИ?

Допълнителни занимания за грамотност:  
Мерни единици и измерване.



## Указания за доброволци, учители и деца

Скъпи учители и доброволци, уважаеми деца, поговорете си за различните хора, които познаваме, за да свикнем да приемаме другите. Освен това ще се занимаем и с понятията за мярката за дължина – сантиметър и метър.

## ДИСКУСИЯ

Как трябва да се държим, когато срещнем някой от следните хора на улицата:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Иван, който е в инвалидна количка | <input type="checkbox"/> Христина, която е джудже |
| <input type="checkbox"/> Соня, която има синдром на Даун   | <input type="checkbox"/> Раул, който е негър      |

Съгласни ли сте със следното разсъждение:

Хората по начало са добри и красиви. Някои просто се раждат различни от повечето от нас и ние бъркаме, когато гледаме на тях по различен начин, с погнуса, пренебрежение или подигравка. Просто слепите са по-малко от виждащите. Ами ако беше обратното, кой щеше да е различният? Ако обаче опитаем да осъзнаем, че всички сме хора и едни са имали късмета да се родят здрави и силни, а други са имали друг късмет, тогава ще им се усмихваме, когато ги срещнем, и те ще се усмихват. Защото представи си, че ти си на мястото на някой, който е загубил зрението си? Щеше да се чувстваш така, както другите те карат да се чувстваш – щастлив, ако ти се усмихват, и тъжен, ако ти се подиграват.

Чували ли сте за Стивън Хокинг? Проверете в Google кой е той.

## ДИКТОВКА

Расизмът е предрасъдък, основан на вярата, че човешките раси имат конкретни физиологически особености и ярко изразени характеристики, които предопределят културата и способностите на хората от съответната раса. Обикновено расизмът включва идеята, че една от произволно дефинираните раси е по-висша и има правото да управлява и доминира над другите. Расизмът според ООН е расова дискриминация спрямо личности, обществени групи, части от населението или групи хора, политика на преследване, унижаване, опозоряване, насилие, подстрекаване към вражда и омраза, разпространяване на опорочаващи сведения и нанасяне на вреди според цвета на кожата, етническата, религиозната или националната принадлежност.

## ЗАЩО СМЕ РАЗЛИЧНИ?

Допълнителни занимания за грамотност:  
Мерни единици и измерване.



## УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРАВОПИС

С коя дума ще проверим правописа на думата градче?

- град
- градове
- градски

На кой ред има правописна грешка?

- пламък, Пламен, Бургас
- Ивайло, Витоша, камък
- пловдив, славей, Марица

## УПРАЖНЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКА

ВЪПРОСИ



- Кои са различните инструменти за измерване дължината на предметите?  
Линия, триъгълник, шивашки метър, ролетка, познавате ли други?

---

- Пресметнете:
  - 18 см – 15 см =
  - 18 см – 13 см =
  - 18 см – 11 см =
- Емил се спускал по писта и преминал през 19 колчета.  
Съборил 11 от тях. Колко колчета не е съборил?  
Ако разстоянието между всеки две колчета е 1 м, колко метра е дълга пистата?
- 1 м = 100 см. Колко си висок в см и в м?

## ПРАКТИЧЕСКА ЗАДАЧА

Знаете ли, че:

Най-високото дърво в света е гигантската секвоя. Тя е по-висока от 100 м.  
Най-дългият скок при лов прави гепарда. Той има дължина до 15 м.  
Най-голямото животно в света е синия кит. Бебетата китове се раждат с дължина най-много до 7 м, а възрастните достигат дължина най-много до 34 м.

