

УРОК
18

УРОК ЗА ЛЮБОВТА

Допълнителни занимания за грамотност:
Лични местоимения и части на изречението.



Указания за доброволци, учители и деца

Скъпи учители и доброволци, уважаеми деца, в този урок ще си говорим за една от най-интересните теми за всички хора – любовта. Докато си говорим за това, ще опитаме да упражняваме и знания за личните местоимения, употребата им и частите на изреченията.

ДИСКУСИЯ

- **Обсъдете в кои от тези приказки се говори за любов:**
 - „Палечка“
 - „Златното момиче“
 - „Хензел и Гретел“
 - „Малката русалка“
 - „Пепеляшка“
 - „Аладин и вълшебната лампа“
 - „Спящата красавица“
 - „Снежанка“

ВЪПРОСИ ???

- **Може ли принцът да е влюбен в принцесата, ако не я виждал?**

ДИКТОВКА

Направете диктовка или препишете част от текста:

Поръчали да ѝ направят ковчег от стъкло, за да се вижда в него от всички страни, положили я вътре и изписали със златни букви името ѝ и че била царска дъщеря. После качили ковчега горе в планината и едно от джуджетата стояло непрекъснато при Снежанка, за да я пази. Птиците също се събрали да я оплачат: първо дошъл един бухал, после една гарга, а накрая и едно гълъбче.

Дълго лежала така Снежанка в ковчега си, но хубостта ѝ не увяхвала, а тя изглеждала само като унесена в сън – с лице бяло като сняг, бузи алени като кръв и с коса черна като абаносово дърво.

Случило се така, че един принц се заблудил в гората и се отбил в къщичката на джуджетата, за да пренощува. Забелязал ковчега горе в планината, отишъл при него, видял хубавата Снежанка и прочел надписа със златните букви. После помолил джуджетата:

- Дайте ми ковчега, ще получите за него, каквото пожелаете.

Но джуджетата му рекли:

- Не го даваме за всичкото злато на света.

- Тогава ми го подарете – рекъл им принцът. – Не ще мога да живея без Снежанка. Ще я уважавам и почитам като най-скъпото си същество на света.

Като казал така, добрите джуджета го съжалили и му дали ковчега. Принцът наредил на слугите си да го вдигнат и да го носят на раменете си.

УРОК
18

УРОК ЗА ЛЮБОВТА

Допълнителни занимания за грамотност:
Лични местоимения и части на изречението.



УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРАВОПИС

Правила:

- Какво е важно да знаеш за личните местоимения и частите на изреченията?

Личните местоимения се използват, когато искаме да кажем кои са участниците в общуването (аз, ти, ние, вие) и лицата или предметите, за които се говори (той, тя, ние, вие). Личните местоимения се характеризират с род, число и лице.

ЛИЧНИ МЕСТОИМЕННИЯ			
	ИМЕНИТЕЛЕН ПАДЕЖ	ВИНИТЕЛЕН ПАДЕЖ	ДЕЯТЕЛЕН ПАДЕЖ
ЕДИНСТВЕНО ЧИСЛО	1 л. АЗ	1 л. МЕНЕ / МЕ	1 л. НА МЕНЕ / МИ
	2 л. ТИ	2 л. ТЕБЕ / ТЕ	2 л. НА ТЕБЕ / ТИ
	3 л. ТОЙ (М. Р.) ТЯ (Ж. Р.) ТО (СР. Р.)	3 л. НЕГО / ГО НЕЯ / Я НЕГО / ГО	3 л. НА НЕГО / МУ НА НЕЯ / Й НА НЕГО / МУ
МНОЖЕСТВЕНО ЧИСЛО	1 л. НИЕ	1 л. НАС / НИ	1 л. НА НАС / НИ
	2 л. ВИЕ	2 л. ВАС / ВИ	2 л. НА ВАС / ВИ
	3 л. ТЕ	3 л. ТЯХ / ГИ	3 л. НА ТЯХ / ИМ

Личните местоимения в изречението

- ПОДЛОГ – аз
- ПРЯКО ДОПЪЛНЕНИЕ – мене (ме)
- НЕПРЯКО ДОПЪЛНЕНИЕ – на мене (ми)
- ОБСТОЯТЕЛСТВЕНО ПОЯСНЕНИЕ – към мене

Личното местоимение има форма за лице затова, когато е в ролята на подлог, то определя и лицето на глагола. Иначе може да кажем: „Аз играем футбол.“, което е грешно.

	Единствено число	Множествено число
1 лице	Аз играя.	Ние играем.
2 лице	Ти играеш.	Вие играете.
3 лице	Той (тя, то) играе.	Те играят.

Примери и задачи

Попълни правилните местоимения в пропуснатите места в текста.

Господин Петров, ----- ще дойдете ли на карнавала? За празника ----- ще украсим стаята, а ----- ще направите карнавалните маски.

УРОК
18

УРОК ЗА ЛЮБОВТА

Допълнителни занимания за грамотност:
Лични местоимения и части на изречението.



УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРАВОПИС

● Примери и задачи

Открий и запиши личните местоимения в стихотворението. Авторът е Августин Господинов, можете да го следите във Facebook.

С два въпроса я помня.
Питаше винаги какво е времето вътре в мене и какво не ми стига за пълно щастие.
Днес е купесто лилаво.
за пълно щастие
липсват двата й въпроса.

Използвайте лични местоимения, за да избегнете повторенията.

Юнакът е смел. Юнакът победи ламята.
Пипи празнува рождения си ден. Пипи покани Томи и Аника.
Кучето погледнало в реката. Кучето изпуснало кокала във водата.
Патиланците тръгнаха на излет. Патиланците изкачиха върха.

УПРАЖНЕНИЯ ПО АРИТМЕТИКА

● Пресметнете:

$$\begin{array}{llll} 176 \cdot 5 = \dots\dots & 221 + 620 - 230 = \dots\dots & 640 \cdot 4 = \dots\dots & 856 - 564 = \dots\dots \\ 121 \cdot 3 = \dots\dots & 345 + 435 = \dots\dots & 87 \cdot 4 = \dots\dots & 789 - (222 + 262) = \dots\dots \\ 142 \cdot 6 = \dots\dots & 281 + 456 - 120 = \dots\dots & 320 + 232 - 70 = \dots\dots & \end{array}$$

ПРАКТИЧЕСКА ЗАДАЧА

● Измисли романтично продължение на историята.

Магда била шивачка в цеха в с. Долно Градище. Живеела сама в къщичката, която й била остнала от майка й. Един ден в селото пристигнал Станко, той бил на нейната възраст, сам. Намерил си работа в нейния цех и тъкмо си търсел квартира. Станко бил много хубав и Магда веднага го харесала.

● Каква би била историята, ако всичко се запази същото, но Станко имал проблем с алкохола?

