

УРОК
14

НАЦИОНАЛНОСТ

Допълнителни занимания за грамотност:
Преразказ. Преразказ на басня.



Указания за доброволци, учители и деца

Ще си поговорим за България и това, че ние всички сме една националност. Междувременно ще упражним уменията си за преразказване на текстове.

ДИСКУСИЯ

- Какво е националност - принадлежност към някоя нация. Народност. Например: българска националност, испанска нация, италианска нация.
- Какво би станало, ако не помнехме историята си? Събуждаш се сутрин и не знаеш, и никога не си знаел, че си в България. Какво ще изгубиш?
- Защо е важно хората от една нация да се подкрепят? Важно ли е въобще?

ДИКТОВКА

Мишка и слон

Пропаднала мишката в дълбока яма. Опитвала се да се покатери нагоре, но напразно. Отчаяла се. Не знаела какво да прави. Видял я слонът. Той подал хобота си, мишката се изкачила по него и излязла на свобода.

След време слонът попаднал в беда. Хората го вързали с въжета. Искали да го откарат в зоопарка. Мишката се приближила тайно до слона. Прегризала с остриите си зъби въжетата и освободила слона.

Немска народна приказка

ВЪПРОСИ ???

- Какво зло сполетяло мишката?
- Защо не могла да се освободи?
- Как се чувствала тя в ямата?
- Кой ѝ помогнал?
- Как я е извел на свобода?
- В каква беда попаднал слонът след време?
- Как малката мишка му помогнала?

УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРАВОПИС

● Правила:

- Преразказът представлява предаването или разказването на чужд текст със свои думи. Прочетете текста за мишката и слона и отговорете на въпросите след текста.
- Когато преразказваме, предаваме със свои думи всички важни моменти на текста в тяхната последователност.
- Когато преразказваме басня, задължително използваме поука.

УРОК
14

НАЦИОНАЛНОСТ

Допълнителни занимания за грамотност:
Преразказ. Преразказ на басня.



УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРАВОПИС

Упражнения:

Разкажете устно всяка от частите на текста „Мишка и слон“, а след това направете преразказ на целия текст в тетрадките.

Прочете баснята и запомнете важното в нея.

Лакомото куче

Едно куче откраднало от една касапница голям кокал. Захапало го и беж да го няма. Добре, ама пътят му минавал през реката. А над реката нямало мост и били турнати две греди напъряко, та по тях минавали хора и добитък.

Като минавало по гредите, кучето се огледало във водата. И видяло, че там имало друго куче, но то носело по-голям кокал от неговия. Кучето, като видяло това, завидяло и без да му мисли много, изпуснало своя кокал и се хвърлило да грабне чуждия. Цамбурнало се в реката, ама не намерило нищо, само се измокрило и за малко дето не се удавило. Обърнало се и подирило своя кокал. Но не могло да го намери. Кокалът бил паднал в реката и водата го завлякла.

Полакомило се за по-голям кокал кучето, та останало и без малкия!

ВЪПРОСИ ???

- Къде било кучето?
- Какво носело то в устата си?
- Какво видяло във водата?
- Как постъпило?
- Какво станало с кокала?
- Каква е поуката?

УПРАЖНЕНИЯ ПО АРИТМЕТИКА

Пресметнете:

$$\begin{array}{cccc} 121 + 300 = \dots\dots & 75 + 130 = \dots\dots & 145 + 250 = \dots\dots & 870 - 150 = \dots\dots \\ 900 - 156 = \dots\dots & 610 + 170 = \dots\dots & 300 + 221 = \dots\dots & (125 + 105) - 75 = \dots\dots \end{array}$$

ПРАКТИЧЕСКА ЗАДАЧА

- Представи си, че имаш машина на времето и можеш да отидеш в миналото на България. В кой период би избрал да отидеш и какъв ще бъдеш там? Какво ще правиш и какво ще ти се случи? Опитай се да разкажеш в няколко изречения.
- Ако си министър на образованието в България какво ще направиш и защо? Напиши кратък разказ.

