

УРОК

1

ЗДРАВНИ НАВИЦИ

Допълнителни занимания за грамотност
Събиране и изваждане на числата от 1 до 10



Указания за доброволци, учители и деца

Скъпи учители и доброволци, уважаеми деца, има някои неща, които правим, за да бъдем здрави. Сега ще си поговорим за това кои са те и защо са важни.

Освен това ще упражним и събиране и изваждане на числата от 1 до 10, защото е важно да можем да смятаме правилно и бързо. Ако това е твърде лесно упражнение, пробвайте с нещо по-трудно като числата от -10 до 10.

През 1928 г. Александър Fleming открива пеницилина – един от първите антибиотици. Докато работи в лабораторията си в мазето на болницата „Св. Мария“ в Лондон, Fleming забелязва „ореол“, в който липсва бактериален растеж около синьо-зеления мухъл, замърсяващ паничката на стафилококова бактериална култура. Той заключава, че мухълът освобождава субстанция, която потиска бактериалния растеж и разтваря клетките на бактерията. По-скоро това откритие започва да се прилага във фармацията от други учени.

ДИСКУСИЯ

Посъветвайте Данчо кое от следните занимания трябва да извършва всеки ден, през ден, всяка седмица или с друга честота:

- Да си измие ръцете
- Да си измие краката
- Да си измие зъбите
- Рязане на ноктите

- Да сменя бельото и чорапите
- Да смени дрехите си
- Да се изкъпе
- Какво пропускаме?

ВЪПРОСИ



Защо следните навици се смятат за грешни?

- Бърка си в носа;
- Гризе си ноктите;
- Бяга от час по физическо възпитание;
- Киха и кашля без да слага ръка или кърпа на устата.

С кои заболявания може да се зарази човек, ако не си мие ръцете?



Кои зарази се предават по други начини?



ЗДРАВНИ НАВИЦИ

Допълнителни занимания за грамотност:
Събиране и изваждане на числата от 1 до 10.

УРОК

1

ДИКТОВКА

Направете диктовка със следния текст или го препишете.
Колко са животните в ръкавичката?

Вървял дядо през горица, изпуснал си ръкавица. В нея на топличко се сврели малка Мишчица Гризана, Жабя Кежерана, Зайо Байо Бързобежко, Лисичка Кумичка, Кумчо Вълчо Сиводрешко, Глиганчо Търколанчо. Пред ръкавичката се спрял и Мецан Големан.

УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРАВОПИС

В кой от редовете **НЯМА** правописна грешка?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Читателът | <input type="checkbox"/> Пенецелин |
| <input type="checkbox"/> Згърчвам | <input type="checkbox"/> Цъфти |
| <input type="checkbox"/> Отрекът | <input type="checkbox"/> Слънцету |

В кое от следните изречения е допусната грешка? Можеш ли да я поправиш?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Тъмнина и черен мрак обгръщаха планината. | <input type="checkbox"/> Глухият старец се засмя и лулата падна от устата му. |
| <input type="checkbox"/> Всяко правило си има изключение. | <input type="checkbox"/> Гладен кокошка просо сънува. |

Добави необходимите препинателни знаци.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> Иван отива на училище | <input checked="" type="radio"/> Ще ходиш ли на кино |
| <input checked="" type="radio"/> Иване ела тук | <input checked="" type="radio"/> Аз чета а той спи |
| <input checked="" type="radio"/> Проф Петров живее на ул Раковски | <input checked="" type="radio"/> Четох романа Под игото |
| <input checked="" type="radio"/> 24 12 2002 г | <input checked="" type="radio"/> Ах каква прекрасна природа |

УРОК

1

ЗДРАВНИ НАВИЦИ

Допълнителни занимания за грамотност:
Събиране и изваждане на числата от 1 до 10.



УПРАЖНЕНИЯ ПО АРИТМЕТИКА

Пресметни:

$1 + 1 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$1 + 5 = \dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$8 + 1 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

УПРАЖНЕНИЯ ПО АРИТМЕТИКА

Колко е разликата?

$4 - 4 = \dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots$

$7 - 0 = \dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots$

$7 - 7 = \dots\dots$

$9 - 9 = \dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$

Лесно ли е за теб? Я пробвай с отрицателни числа:

$-7 + 6 = \dots\dots$

$7 - 18 = \dots\dots$

$2 - 3 = \dots\dots$

$5 - 10 = \dots\dots$

$-8 - 12 = \dots\dots$

$8 - 56 = \dots\dots$

$-36 - 13 = \dots\dots$

$0 - 60 = \dots\dots$

$96 - 101 = \dots\dots$

$-108 + 56 = \dots\dots$

$24 - 103 = \dots\dots$

$-41 + 56 = \dots\dots$

Нанеси на координатна ос числата от - 15 до 15.

