

# НАСИЛИЕ В УЧИЛИЩЕ

Допълнителни занимания за грамотност:  
Сравняване на числата.  
Какво означава по-малко и по-голямо?



## Указания за доброволци, учители и деца

В този урок си поговорете за насилието в училище, не на теория, а с разкази и случки, за да знаем кое е правилно и кое - не.

## ДИСКУСИЯ

- Познаваш ли някой, който е пострадал от насилие в училище? От домашно насилие?
- Ти бил си свидетел или на теб случвало ли ти се е?
- Как трябва да реагираме, ако чуем, че някой при съседите вика? А ако видим, че някой бие дете в двора на училището?
- Потърси в интернет новина за някой пострадал.

### В класа има съученици, които не мога да понасям. Как да постъпя?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Да им показвам, че не ги забелязвам  | <input type="checkbox"/> Ще мисля, че те също са деца като |
| <input type="checkbox"/> Когато мога, да ги удрям или обиждам | мен - имат мечти, обичат да играят                         |
| <input type="checkbox"/> Да им показвам, че ги мразя          | и искат да са щастливи                                     |

### Дайте примери за всеки от следните видове тормоз:

#### Физически тормоз

Всичко свързано с ритане, блъскане, удряне, бутане, вземане на вещи без позволение или провокиране на изброеното. Всичко свързано с нежелан от жертвата физически допир.

#### Вербален тормоз

Заплахи, обиди на расистка и религиозна основа, осмиване на физически или интелектуални недъзи, изнудване за пари.

#### Емоционален тормоз

Осмиване, дразнене, използване на обидни думи, сравнения и ругатни, разпространяване на слухове или лъжи, унижаване, заплахи и др.

Принуждаване на жертвите да изпълняват чужди задължения или да променят поведението си според изискването на агресора, игнориране на жертвата от групата (преднамерена изолация).

#### Кибер тормоз

Изпращане на обидни съобщения, негативни коментари, „хейтване“, публикуване на злепоставящи снимки и видеа. Тормозът може да се осъществи не само в училище, но и на всички публични места, както и у дома.

**УРОК****3****НАСИЛИЕ В УЧИЛИЩЕ**

Допълнителни занимания за грамотност:  
Сравняване на числата.  
Какво означава по-малко и по-голямо?

**ДИКТОВКА**

Насилието като основополагащ принцип на социално взаимодействие и организация се прехвърля от училището в общността. Според статистика от 2015 г. 10-те държави с най-високи нива на насилие в училище са САЩ, Великобритания, Южна Африка, Полша, Япония, България, Франция, Белгия и Австралия. Над една трета от всички ученици в България споделят, че са ставали поне веднъж обект на насилие, тормоз или физическа и вербална агресия в училище в рамките на една година.

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРАВОПИС**

Поправи грешките в картичката на ученика.

- ☉ Честит празник!  
Мили ники,  
Жилая ти да бъдеш жиф и здраф!  
Много оспехи в училище!  
От валйо

На кой ред думите са написани правилно?

- орис, морков, сладолет  
 орис, моркоф, сладолед  
 ориз, морков, сладолед

На кой ред има само съществителни имена от женски род?

- птица, врата, череша  
 конче, рамо, слънце  
 пътник, пирон, автобус

**УПРАЖНЕНИЯ ПО АРИТМЕТИКА**

Попълни с <, > или =

12 ..... 13	7 - 3 ..... 5	6 ..... 2 + 5
8 ..... 6	7 - 2 ..... 2	5 ..... 3 + 7
13 ..... 13	9 - 2 ..... 6	2 ..... 1 + 1

Попълни с <, > или =. Обяснете всеки от примерите с предмети, които имате под ръка.

77 + 1 ..... 4 - 2	101 ..... 9 + 1	5 ..... 102 - 2	100 ..... 3
7 + 2 ..... 4 + 6	86 ..... 8 + 2	4 ..... 104 - 4	1000 ..... 60
7 + 1 ..... 8 - 1	17 ..... 4 + 5	2 ..... 1000 - 5	2000 ..... 17 + 16

**ПРАКТИЧЕСКА ЗАДАЧА**

Разкажи два случая на насилие в училище, на които си бил свидетел. Можеш да смениш имената на участниците. Дай примери как биха могли да се избегнат тези случаи.

