

Урок №М4 Чертане на отсечка. Измерване с линия

Материал от училище: Да

От учебната програма за клас: 1 клас

Подходящ за ниво/клас: 1-2 клас

1. Цел на урока - Да се изгради понятие за мярката за дължина – сантиметър. Да се изградят умения за измерване на дължината на предмети, модели.

2. Функционална грамотност - Въвеждане на мерната единица за дължина. Измерване на дребни предмети с помощта на инструменти за измерване.

3. Урок – опорни точки

А) децата се запознават с различни инструменти за измерване дължината на предметите – линия, шивашки метър,

Б) Измерване на дължина на предмети в сантиметри – измерване с линия на предмети в стаята – химикал, тетрадка, учебник, маркер и др.

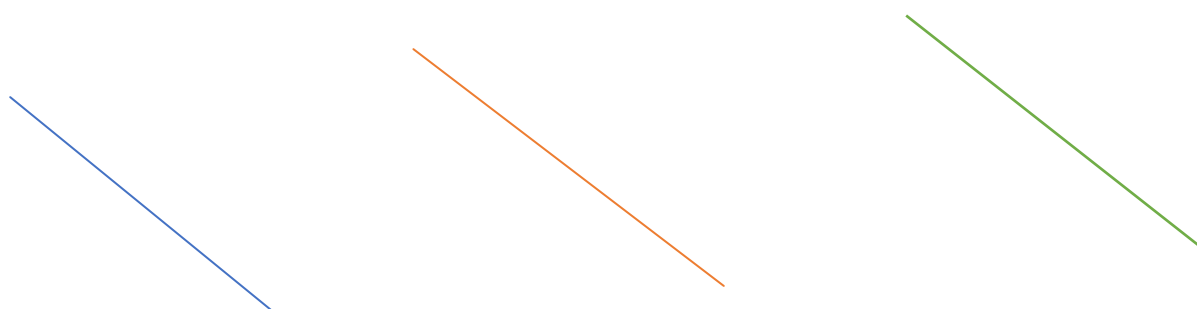
В) Измерване на ленти с помощта на линия и сравнението им.

Г) Учителят чертае на дъската отсечка и измерват дължината ѝ. Разделят я на три равни части.

4. Примери и задачи

А) Катя поставила две точки. Начертала през тях права. Тази част от правата, която се намира между двете точки, оцветила в червено. Как ще наречем получената фигура? – Тази фигура ще наречем отсечка. Двете точки са края на отсечката. Тях можем да означим с букви.

Б) Катя начертала червена отсечка (АБ), Петя начертала синя отсечка(БВ), Силвия зелена(СД). Как са означили отсечките си момичетата?



В) Пресметнете:

Събираемо	10	14	11	6	5	11	3
Събираемо	3	3	7	12	13	6	15
сбор	13	17	18	18	18	17	18

Г) Пресметнете:

$$18 \text{ см} - 15 \text{ см} =$$

$$18 \text{ см} - 13 \text{ см} =$$

$$18 \text{ см} - 11 \text{ см} =$$

Д) Емил се спускал по писта и преминал през 19 колчета. Съборил 11 от тях. Колко колчета не е съборил? $19 - 11 = 8$ колчета

Е) Начертаване на точки на дъската. Децата излизат и чертаят отсечки, чрез свързване.

Пример:

