

# Урок №У.1 Цифри и числа

**1. Цел на урока** – да се усвоят понятията цифри и числа. Да се прави разлика между двете.

**2. Приложение за функционална грамотност** – в живота сме заобиколени от много числа. Те означават нещо – стойност. Например, кое колко пари струва, колко е дълго дадено разстояние, колко време ни е необходимо. За да разберем тези стойности (колко?) ние трябва да познаваме числата.

## 3. Урок – опорни точки

*а) Какво са цифрите?* Цифрите са само 10 на брой. Те могат да бъдат от 1 до 9. Добавяме и цифрата 0, която показва, че нещо няма стойност. Давате пример с 0 лева, 0 метра, 0 минути...

*б) Разлика между цифри и числа* Числата са като думичките. Вместо букви обаче, съдържат цифри. В зависимост от броя на цифрите могат да бъдат едноцифрени, двуцифрени, трицифрени, четирицифрени и т.н. Числата с повече цифри имат по-голяма стойност. Те имат своя ред и той се обръща на реда на буквите. Въвеждане на понятието единици, десетици, стотици.

## 4. Примери и задачи

- До началото на междучасието имаме 24 минути. Какво е числото според броя цифри? Кои са единиците и десетиците?
- От нас до магазина са 345 метра. Какво е числото според броя цифри? Кои са единиците, десетиците и стотиците?
- Петър има в джоба си 9 стотинки, а Сашо има 25 стотинки. Кой има повече стотинки?

Даваме още примери с числа, касаещи някакви ясни стойности, използвани в нашия бит.

Подчертават, че ако не се познават цифрите, няма да се знаят тези стойности, които са много важни за нас. Ако детето има проблем с възприятията на цифрите показват цифрите с брой пръсти, след което детето многократно самостоятелно записва цифрата, отговаряща на броя.

## 5. Допълнителни упражнения онлайн